



Prácticas, recursos y otros consejos para maestras/os principiantes

**Presented by Dra. Claudia Treviño García
TABE BESO Leadership Institute**

April 20, 2024



FOLLOW THIS PRESENTATION!



Scan me!




AGENDA

Real-world Connections

Technology Tools

Differentiated Instruction



A decorative border at the top of the slide features a repeating pattern of stylized flowers in pink, orange, and black, interspersed with yellow stars and dots. The background is a solid pink color.

What do you hope
to get out of this
session?

Content Objective

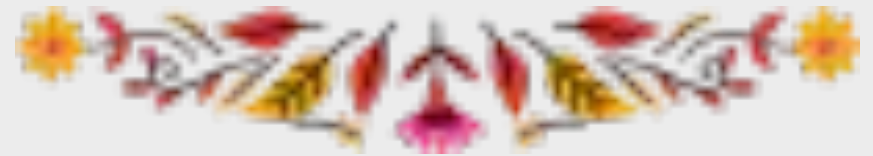
We will learn about resources, strategies, and methods that will allow me to be better prepared as I plan for teaching in meeting the needs of emergent bilingual students.



Language Objective

We will understand and evaluate a variety of teaching resources by discussing and documenting ideas on how to implement this in our field experience, and eventually in the classroom.

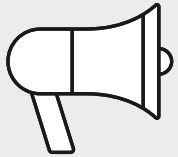
¡HOLA!





Real-world Connections

Una caminata por tu comunidad.



¿Qué sonidos escuchas?



¿Qué pensamientos o conexiones haces al caminar?



Toma fotos de cosas, personas o lugares que te llamen la atención.

El mural “Spirit of Healing” por el artista y muralista Jesse Treviño tiene varias representaciones para la gente de SA, arte, sanación, inocencia, etc. Es una representación cultural.

TEKS-Tercer Grado

Estudios Sociales- 12 El estudiante comprende la importancia de escritores y artistas en la herencia cultural de las comunidades. Se espera que el estudiante identifique cómo varios escritores y artistas, tales como Kadir Nelson, Tomie dePaola, Carmen Lomas Garza y Laura Ingalls Wilder, y sus historias, poemas, estatuas y pinturas contribuyen a la herencia cultural de las comunidades.

Matemáticas-Ciencias-(G) utilice estrategias y algoritmos, incluyendo el algoritmo normal, para multiplicar un número de dos dígitos por un número de un dígito. Las estrategias pueden incluir el cálculo mental, los productos parciales y las propiedades conmutativa, asociativa y distributiva;

Ciencias-2(A) identifica ventajas y limitaciones de modelos, tales como su tamaño, escala, propiedades y materiales.



Lectoescritura- 12(B) redacta textos informativos, incluyendo ensayos de varios párrafos que transmiten información sobre un tópico, utilizando una idea central clara o tesis, el arte del escritor y las características del género para escribir.



Technology Tools for Educators

- [Mentimeter](#) (word clouds, polls, etc.)
- [Kahoot](#) (quiz, competition, etc.)
- [Edpuzzle](#) (EDpuzzle is a teaching tool used to place interactive content into pre-existing videos from a variety of sources, such as TED or YouTube, or into videos you have made).
- [Google Classroom](#) (free blended learning platform developed by Google for educational institutions that aims to simplify creating, distributing, and grading assignments. The primary purpose of Google Classroom is to streamline the process of sharing files between teachers and students).



Differentiation

- Experiencias de aprendizaje en las que el enfoque o método de aprendizaje se ajusta para satisfacer las necesidades de cada estudiante, centrándose en el "cómo" del aprendizaje personalizado.
- Algunas formas en las que podemos diferenciarnos en el aula son modificando el contenido, el proceso, el producto o el entorno.
- La instrucción está centrada en el estudiante.

TEACHERS CAN DIFFERENTIATE

```
graph TD; A[TEACHERS CAN DIFFERENTIATE] --> B[CONTENT]; A --> C[PROCESS]; A --> D[PRODUCT]; C --> E[ACCORDING TO STUDENT]; E --> F[READINESS]; E --> G[INTEREST]; E --> H[LEARNING PROFILE];
```

CONTENT

PROCESS

PRODUCT

ACCORDING TO STUDENT

READINESS

INTEREST

LEARNING
PROFILE



Vamos a repasar...






Content Objective

We will learn about resources, strategies, and methods that will allow me to be better prepared as I plan for teaching in meeting the needs of emergent bilingual students.



Language Objective

We will understand and evaluate a variety of teaching resources by discussing and documenting ideas on how to implement this in our field experience, and eventually in the classroom.





¡Gracias!





Contact Information

Dr. Claudia Treviño García
Associate Professor of Instruction
University of Texas at San Antonio
claudia.garcia@utsa.edu

